

Présentation du projet

Effets perçus de l'intervention des intervenants communautaires scolaires dans le cadre d'une initiative globale et concertée visant les jeunes montréalais à risque de désaffiliation sociale et scolaire. Bernard-Simon Leclerc (Table de concertation jeunesse de Bordeaux-Cartierville, Fondation Chagnon 2016-2017).

Le projet faisant l'objet de la présente évaluation est un « Milieu ouvert sur ses écoles » (MOÉ). Né en 2002 de la concertation entre le milieu sociocommunautaire, institutionnel et scolaire, il vise l'intégration sociale et la réussite éducative des élèves fréquentant l'une ou l'autre des sept écoles, primaires et secondaires, publiques du quartier de Bordeaux-Cartierville.

Ce projet, porté par la Table de concertation jeunesse Bordeaux-Cartierville (TCJBC), se distingue des autres formes d'interventions de type « école, famille et communauté » par la place plus grande faite aux organismes du territoire dans la gestion et l'offre de services et par la présence d'un intervenant-pivot, appelé intervenant communautaire scolaire (ICS), dans chaque école du quartier. La TCJBC a souhaité renouveler l'expérience d'évaluation en s'intéressant cette fois aux effets perçus de l'accompagnement des ICS et de la participation des élèves ciblés au projet. Les informations seront néanmoins utiles à la TCJBC et à ses partenaires pour apprécier la contribution de son projet au bien-être et au développement des élèves vulnérables du quartier et y apporter des ajustements, au besoin.