

PLAN D'ACTION POUR FAVORISER LA SUPERVISION DE STAGES DANS L'ÉTABLISSEMENT

Cet outil permet aux gestionnaires de prévoir les mesures à mettre en œuvre afin de favoriser le développement de la fonction de supervision dans leur établissement. Il peut être alimenté par les résultats issus du *Questionnaire sur les perceptions des intervenants de l'établissement à l'égard de la supervision de stages* et de la *Grille d'analyse des mesures déjà en place*.

Dimension 1 SENTIMENT D'AUTO-EFFICACITÉ

Actions	Livrables	Parties prenantes	Échéancier
STRATÉGIE 1.1 :			
Définir, clarifier et communiquer les compétences valorisées pour assumer la fonction de supervision			
1. Développer et adopter un référentiel de compétences pour superviseurs de stages	Référentiel	Responsables des stages, comité de l'enseignement, superviseurs, conseillers à la qualité des pratiques professionnelles, chercheurs	Automne 2016
2. ...			
3. ...			

Dimension 2 INFLUENCE ET OPINION DE L'ENTOURAGE

Actions	Livrables	Parties prenantes	Échéancier
STRATÉGIE 2.1 :			
Faire connaître la vision et les attentes de la direction de l'établissement quant à la supervision de stagiaires			
4. Mettre sur pied un comité consacré à l'enseignement et à la supervision de stages et diffuser ses travaux	Première rencontre	Représentants des différentes directions et disciplines	Printemps 2016
5. ...			
6. ...			

Dimension 3

BÉNÉFICES ET INCONVÉNIENTS PERÇUS

Actions	Livrables	Parties prenantes	Échéancier
STRATÉGIE 3.1 :			
Faire connaître les retombées positives de la supervision de stages pour la qualité des pratiques professionnelles			
7. Recenser et diffuser des témoignages de superviseurs relatant les effets positifs de la supervision sur leur pratique.	Article dans le bulletin interne	Responsable des stages, superviseurs, agents de communication	Automne 2016
8. ...			
9. ...			