



Centre d'études interdisciplinaires
sur le développement de l'enfant
et la famille



Les interactions parent-enfant : facteurs de risque et de protection dans le développement socio-émotionnel de l'enfant

Karine Dubois-Comtois, PhD

Département de psychologie

Université du Québec à Trois-Rivières

Psychologue et chercheure

CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

Interactions parent-enfant et risque socio-économique

- Intérêt pour les interactions parent-enfant à la période préscolaire dans un contexte de précarité financière
- La pauvreté touche près d'un million d'enfants au Canada
- Un ensemble de facteurs de risque (Belsky & Stratton, 2002)
 - Parentalité bas âge
 - Parents peu scolarisés
 - Faible soutien social
 - Événements de vie stressants
 - Quartier défavorisé
 - Etc.

- Dans un contexte de précarité financière
 1. Quels facteurs familiaux peuvent fragiliser ou soutenir la qualité des interactions?
 2. Quel est l'apport des interactions parent-enfant comme facteur associé au développement des enfants?

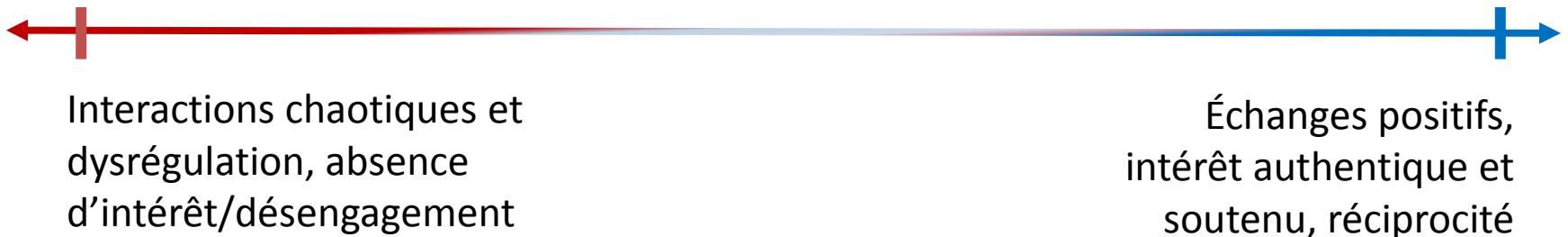
Devis de recherche transversal

- 81 familles biparentales prestataires de l'aide sociale
- Régions: Centre-du-Québec, Lanaudière, Mauricie, Montérégie, Montréal
- 48% garçon
- < 22 000\$ revenu pour 83% des familles

	<i>M (ET)</i>	Étendu
Âge enfant	4,25 (,71)	3-5
Âge mère	32,51 (5,96)	21-46
Âge père	37,38 (6,33)	23-51
Nombre enfant	2,91 (1,32)	1-7

- Interactions mère-enfant et père-enfant
 - 7 minutes jeu libre avec jouets
 - Rangement de jouets
 - 2 minutes sans jouets

Qualité des interactions



Facteurs de risque et interactions parent-enfant

Santé mentale
du père

Coparentalité:
dénigrement

Coparentalité:
conflit discipline



~~-Revenu
-Âge
-Scolarité
-Santé
mentale M~~

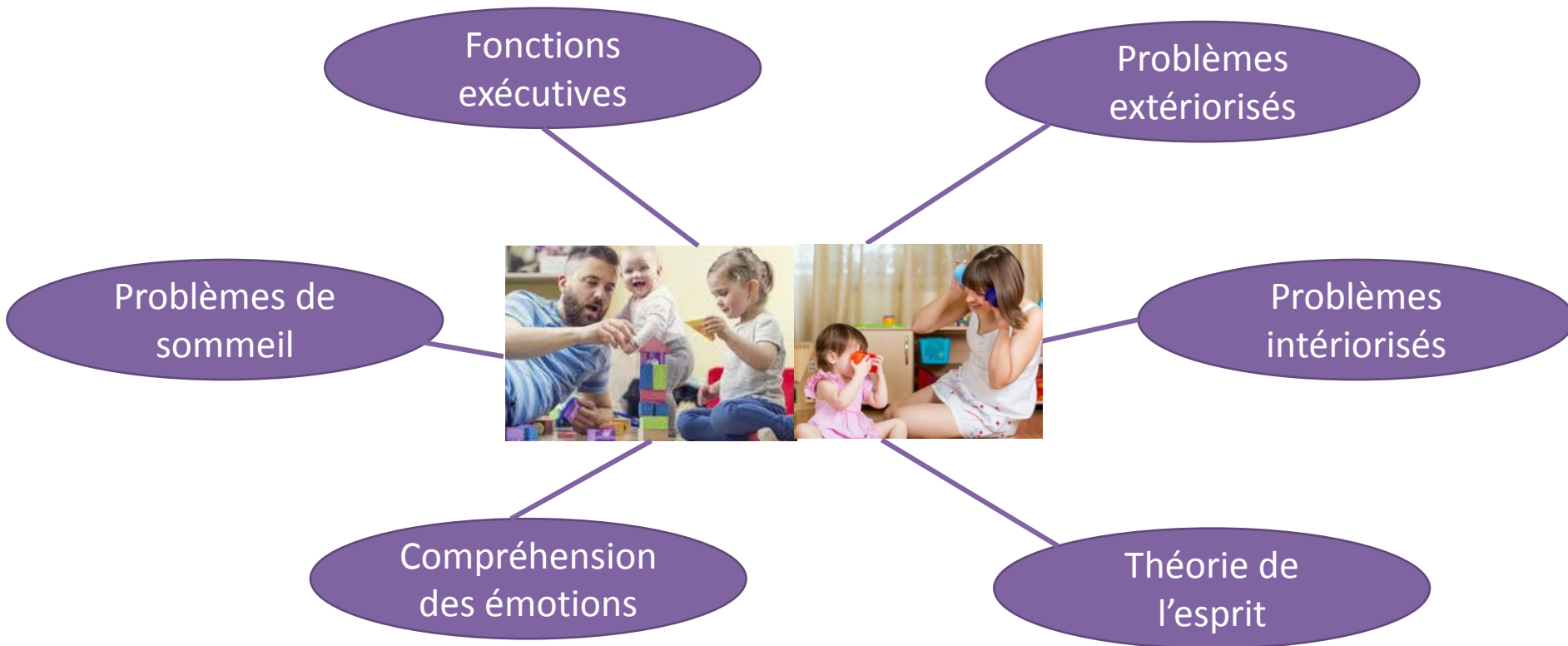
Éducation mère

Coparentalité:
dénigrement



~~-Revenu
-Âge
-Santé
mentale M
et P~~

Interactions parent-enfant et adaptation de l'enfant





Détresse psychologique

Problèmes
extériorisés/intériorisés



J. St-Onge (2018)

- La qualité des interactions de l'enfant avec ses **deux parents** associée au fonctionnement des enfants sur les plans
 - Comportemental
 - Émotionnel
 - Cognitif



Conflictuelles, dysrégulées, marquées d'indifférence = Facteur de risque



Soutenantes, positives, réciproques = Facteur de protection

- Les interactions père-enfant agissent même comme un des **mécanismes de transmission** des difficultés du père à l'enfant

- Dans un contexte de précarité financière, différents **facteurs de risque** peuvent fragiliser la qualité des interactions parent-enfant
 - Conflits conjugaux
 - Problèmes de santé mentale
 - Faible scolarité chez la mère

À considérer pour la clinique

- L'importance de s'intéresser aux différents systèmes familiaux
 - Système conjugal
 - Relations parent-enfant
- Ces différents systèmes sont liés et s'influencent réciproquement
- Les interactions parent-enfant représentent un contexte privilégié
 - à considérer dans l'évaluation
 - à partir duquel on peut intervenir

Chercheurs associés au projet

- Annie Bernier, U. de Montréal
- Chantal Cyr, UQAM

Étudiants

- Marie-Ève Allaire
- Maude Archambault
- Noémie Heider
- Mylène Lessard
- Andrée-Ann Mailhot
- Angélique Paquette
- Éléonore Sabourin-Guardo
- Janie St-Onge



Fonds de recherche



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada

*Fonds de recherche
Santé*

Québec 