



# L'enquête sur la maturité scolaire et les enfants issus de l'immigration

Comment tenir compte des parcours migratoires dans nos interventions en lien  
avec la maturité scolaire

Forum d'échanges

CSSS de Bordeaux-Cartierville — Saint-Laurent



Laurence Boucheron

28 Avril 2010

Agence de la santé  
et des services sociaux  
de Montréal

Québec

# Un constat : des enfants vulnérables

- Plus de 3 enfants sur 10 présentent une vulnérabilité dans au moins 1 domaine de leur développement au moment de leur entrée à l'école.
- Qui sont ces enfants vulnérables?
- Comment expliquer cette vulnérabilité?

# L'enquête *En route pour l'école!* et les enfants issus de l'immigration

- Les avantages:
  - Enquête par recensement: vise tous les enfants de maternelle 5 ans des écoles publiques de Montréal.
  - Nombre d'enfants rejoints (puissance statistique à l'échelle montréalaise)
- Les inconvénients:
  - Questionnaire pas conçu recueillir des données sur le parcours migratoire de l'enfant
  - Indicateurs limités

# Limites des analyses ...

- L'immigration ne fait pas référence à une seule et même réalité
- Prudence dans l'interprétation et l'extrapolation des données
- Documenter sans stigmatiser ...

# L'immigration: de quoi parle-t-on?

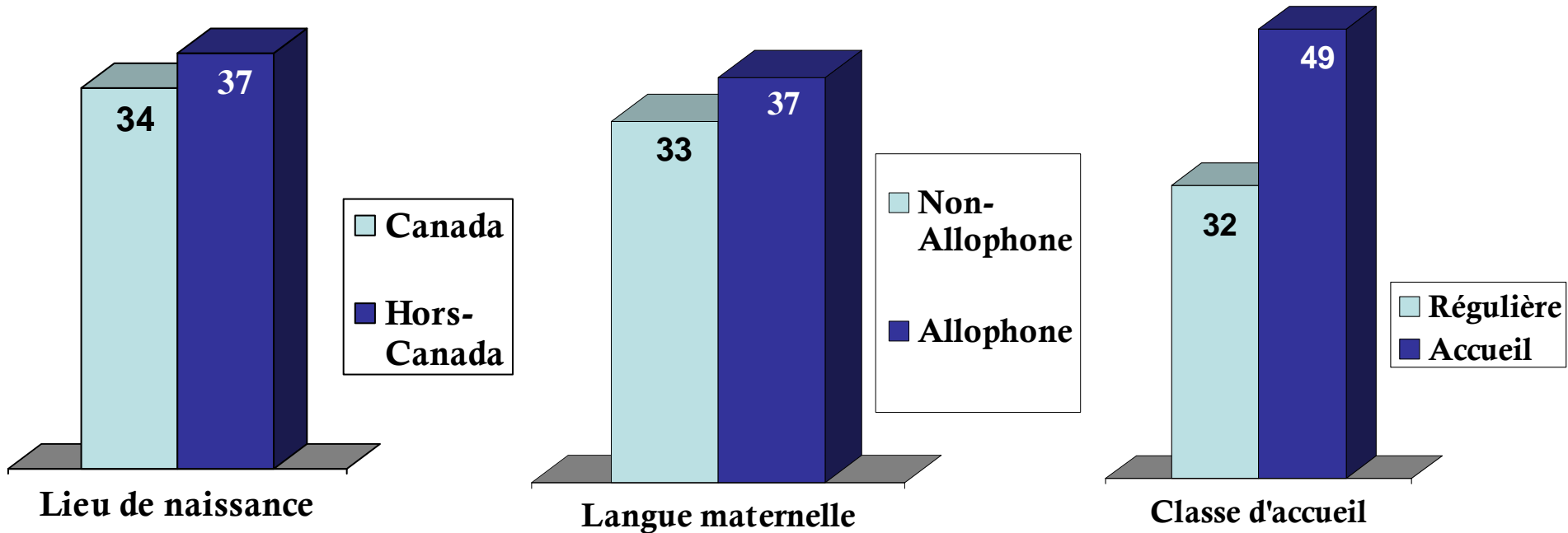
- Lieu de naissance → immigration récente
  - Langue maternelle → provenance de l'enfant, groupe culturel d'appartenance, période d'immigration dans des cas très spéciaux.
  - Classe d'accueil → incapacité à suivre un enseignement en français (intégration dans la société d'accueil)
- 3 variables permettent d'approcher la situation des enfants issus de l'immigration sous différents angles.



ENSANTÉ

Le portrait de maturité scolaire  
des enfants issus de l'immigration  
se distingue-t-il de celui  
des autres enfants?

# Proportion d'enfants *vulnérables* dans au moins un domaine selon différentes variables d'immigration (Montréal)



ENSANTÉ

Des nuances...

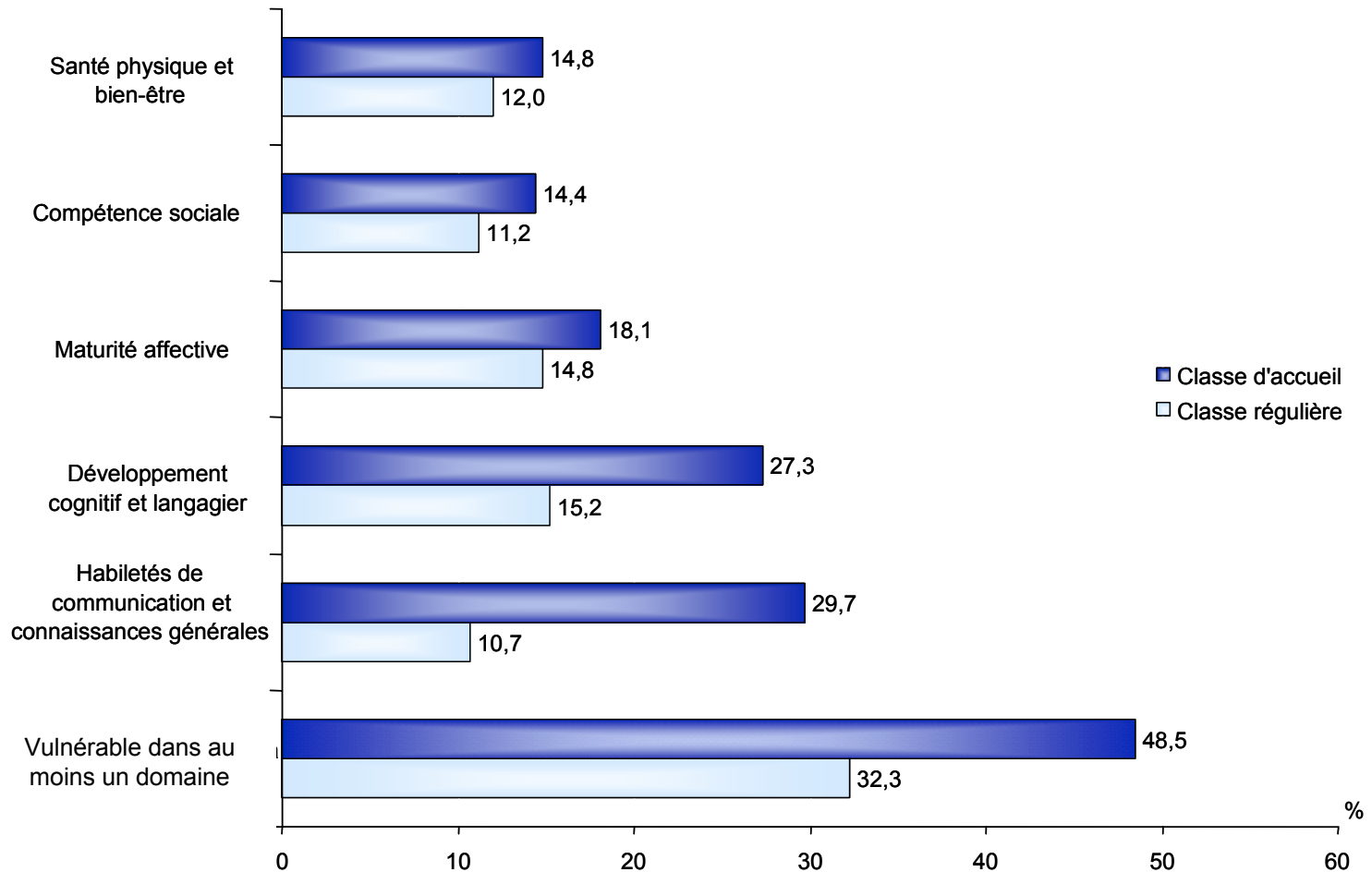
GARDER  
*notre monde*  
ENSANTÉ

Agence de la santé  
et des services sociaux  
de Montréal

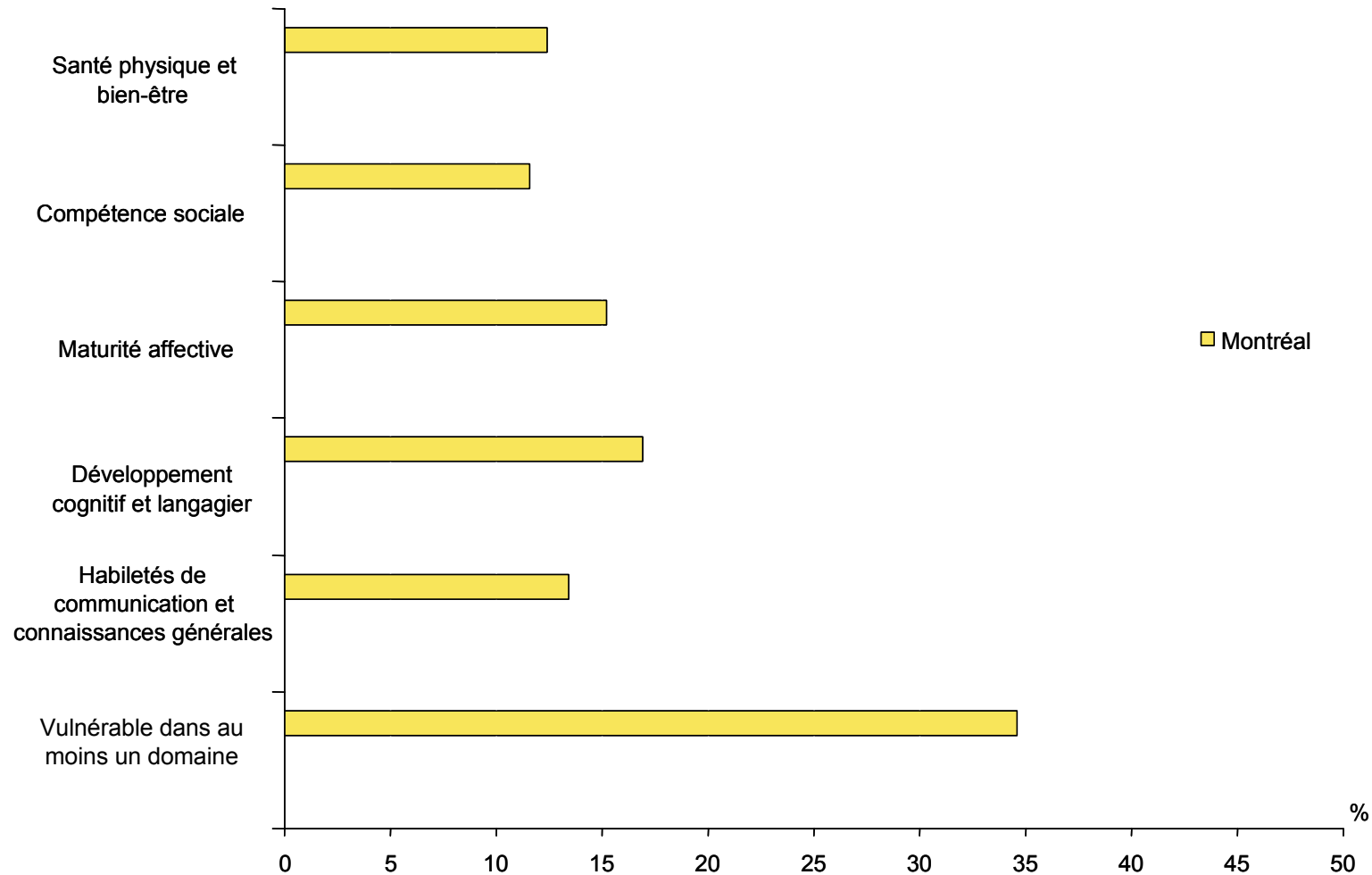
Québec 



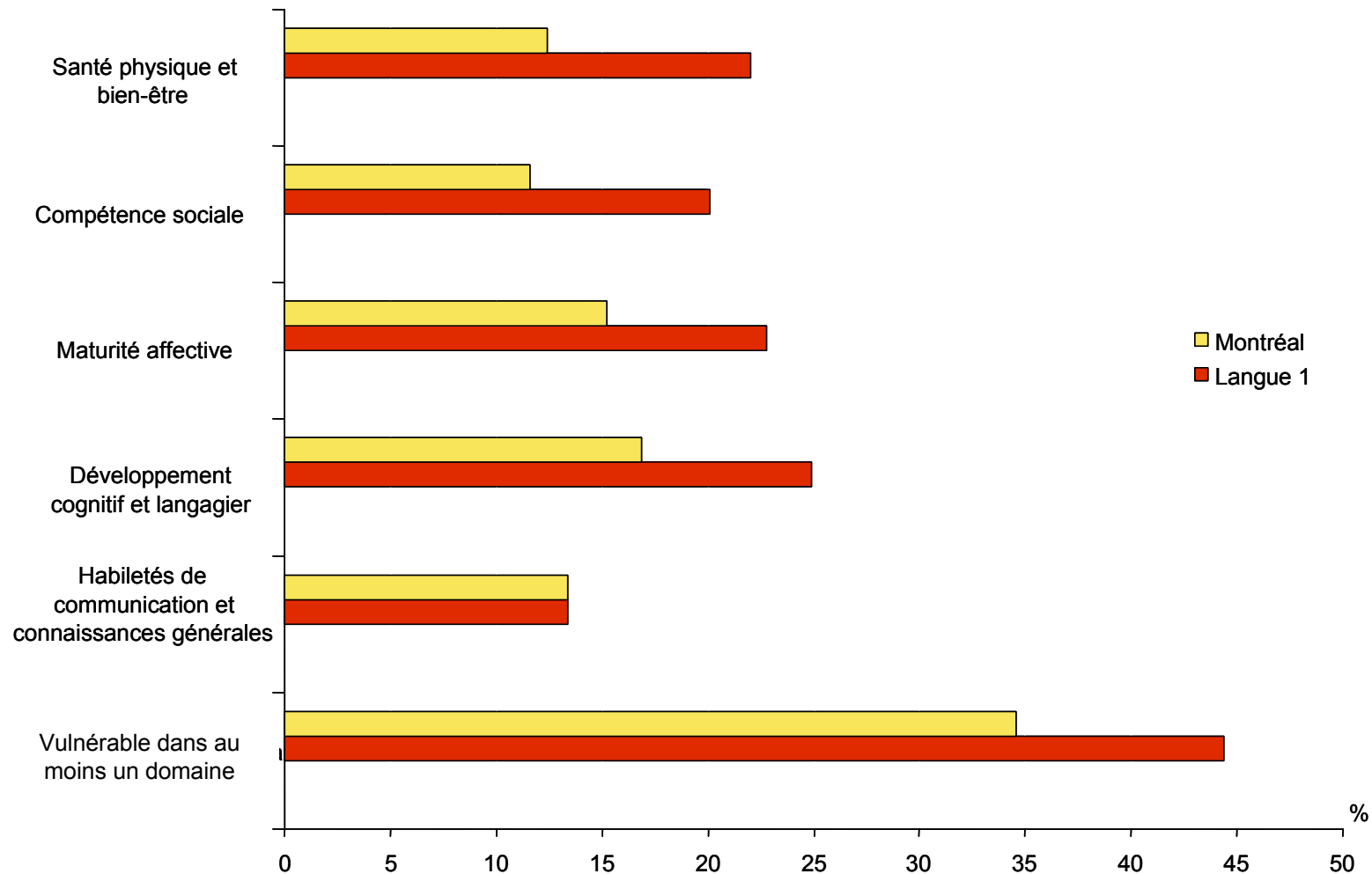
# Proportion d'enfants *vulnérables* par domaine selon la fréquentation de la **classe d'accueil** (Montréal)



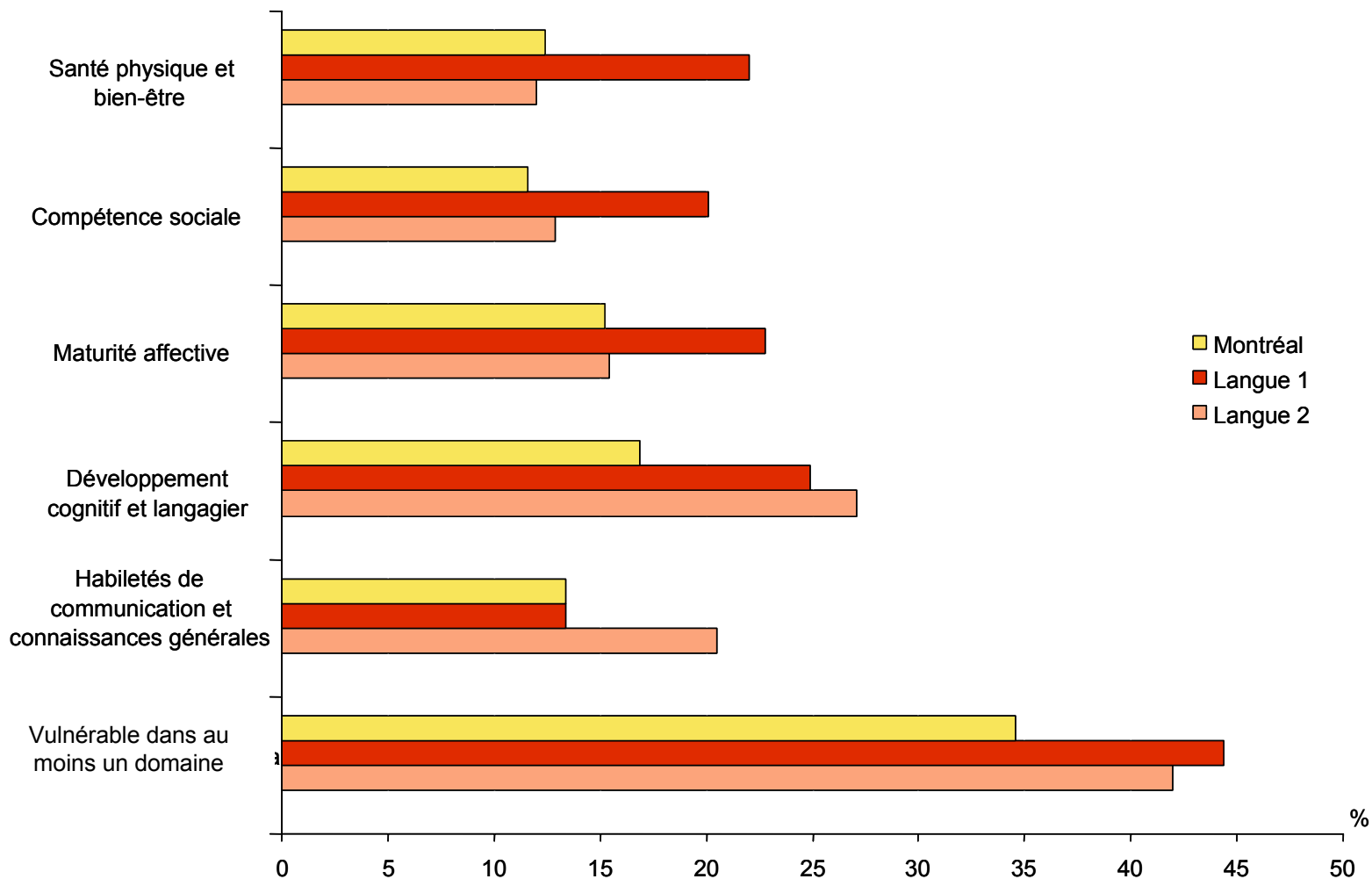
# Proportion d'enfants *vulnérables* par domaine selon la langue maternelle (Montréal)



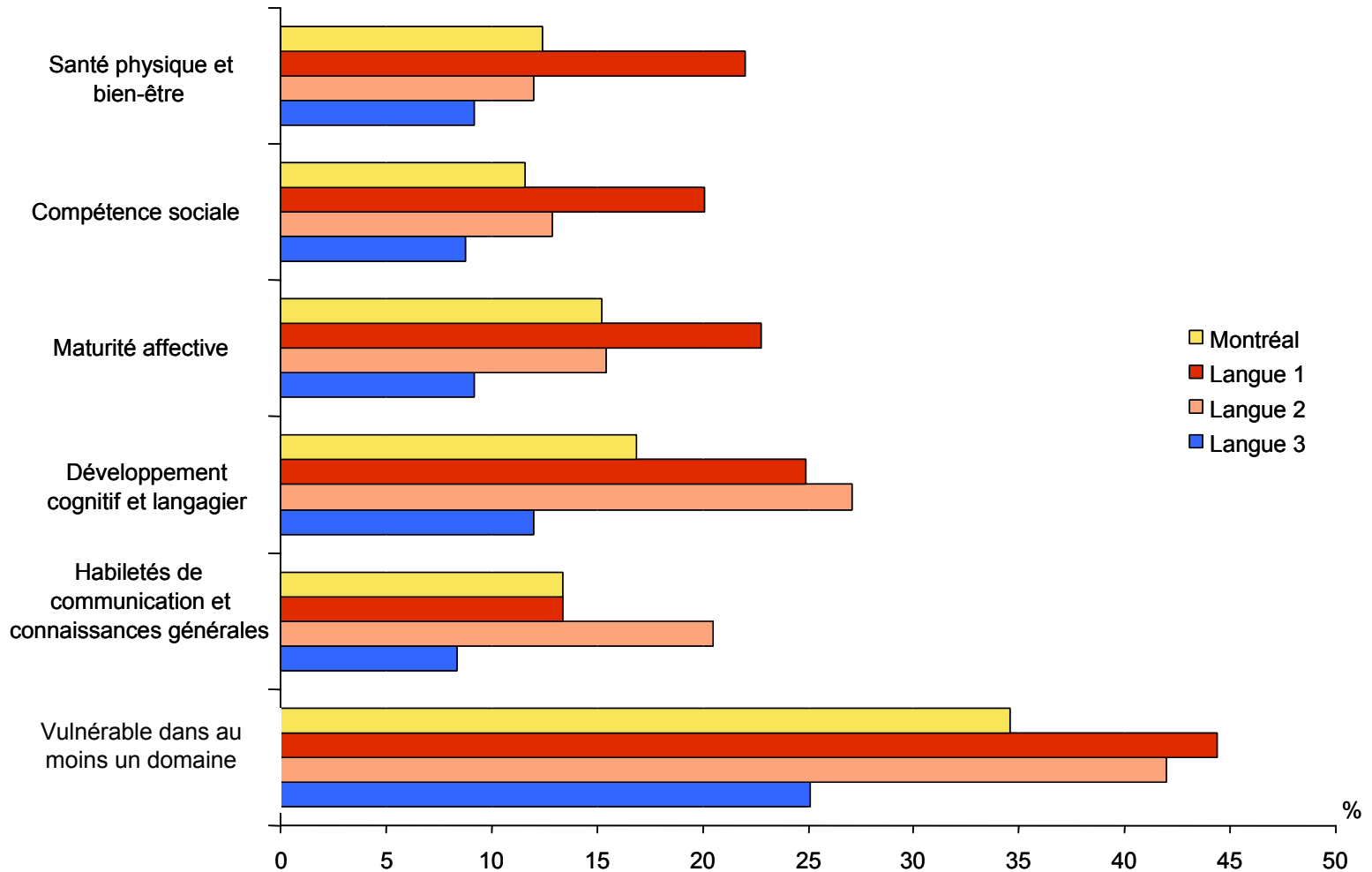
# Proportion d'enfants *vulnérables* par domaine selon la langue maternelle (Montréal)



# Proportion d'enfants *vulnérables* par domaine selon la langue maternelle (Montréal)



# Proportion d'enfants *vulnérables* par domaine selon la langue maternelle (Montréal)



Au-delà des différences...  
existe-t-il des profils d'enfants  
vulnérables?

# Profils d'enfants

PROFIL D'ENFANT	SANTÉ PHYSIQUE	COMPÉTENCE SOCIALE	MATURITÉ AFFECTIVE	DÉVELOPPEMENT COGNITIF	HABILETÉS COMM	1 DOMAINE ET PLUS
PROFIL #1	***	***	***	***	***	***
PROFIL #3	moins	moins	moins	plus	plus	
PROFIL #4	plus			plus	plus	plus
PROFIL #7	plus	moins			plus	
PROFIL #8			plus	plus	plus	plus



**Profil #3:** enfant né au Canada, langue maternelle autre que français ou anglais, pas en classe d'accueil.

**Profil #4:** enfant né au Canada, langue maternelle autre, admis en classe d'accueil.

**Profil #7:** Enfant né hors Canada, langue maternelle autre, pas en classe d'accueil.

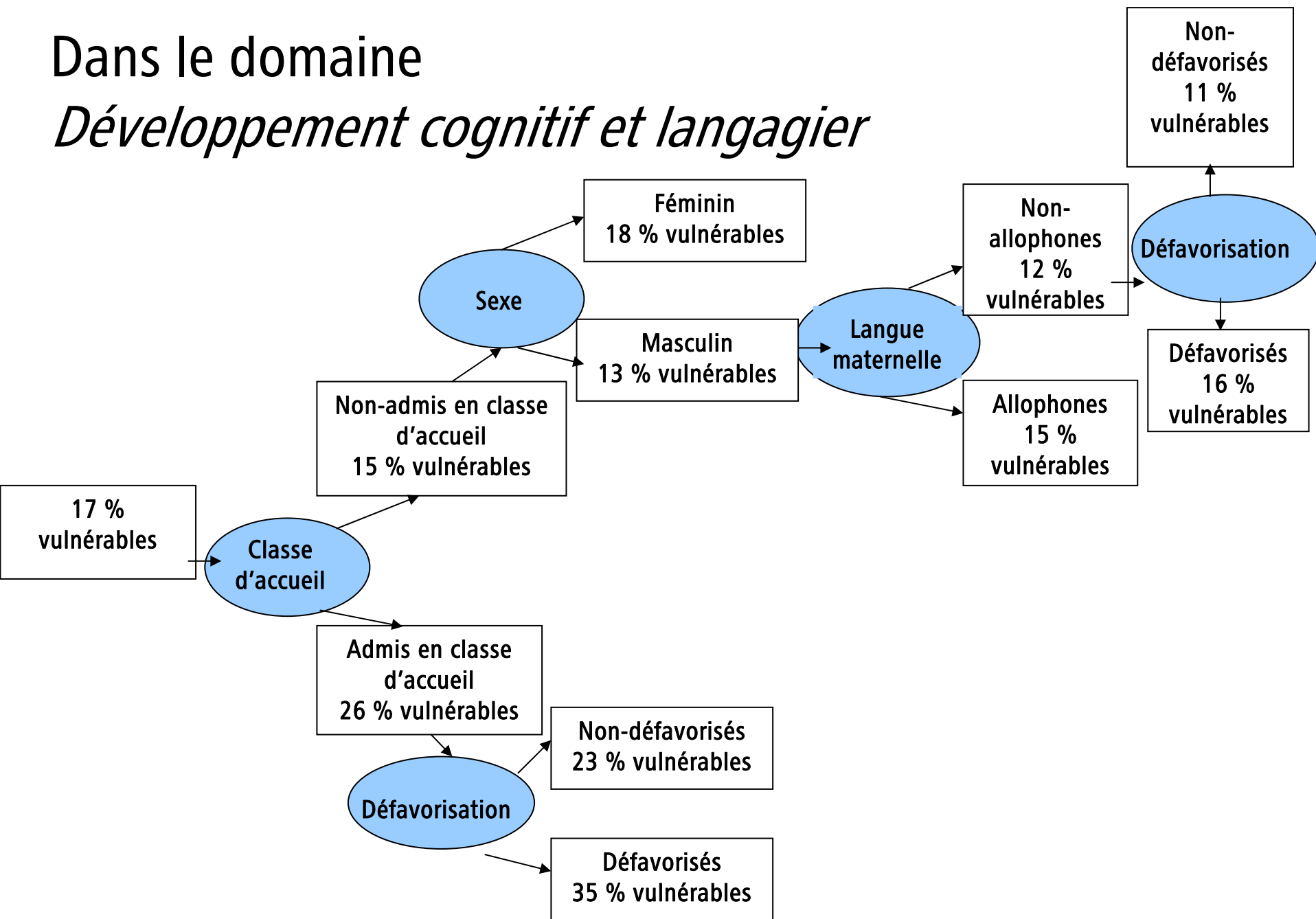
**Profil #8:** Enfant né hors Canada, langue maternelle autre, admis en classe d'accueil.

# Des profils prédictifs par domaine de maturité scolaire



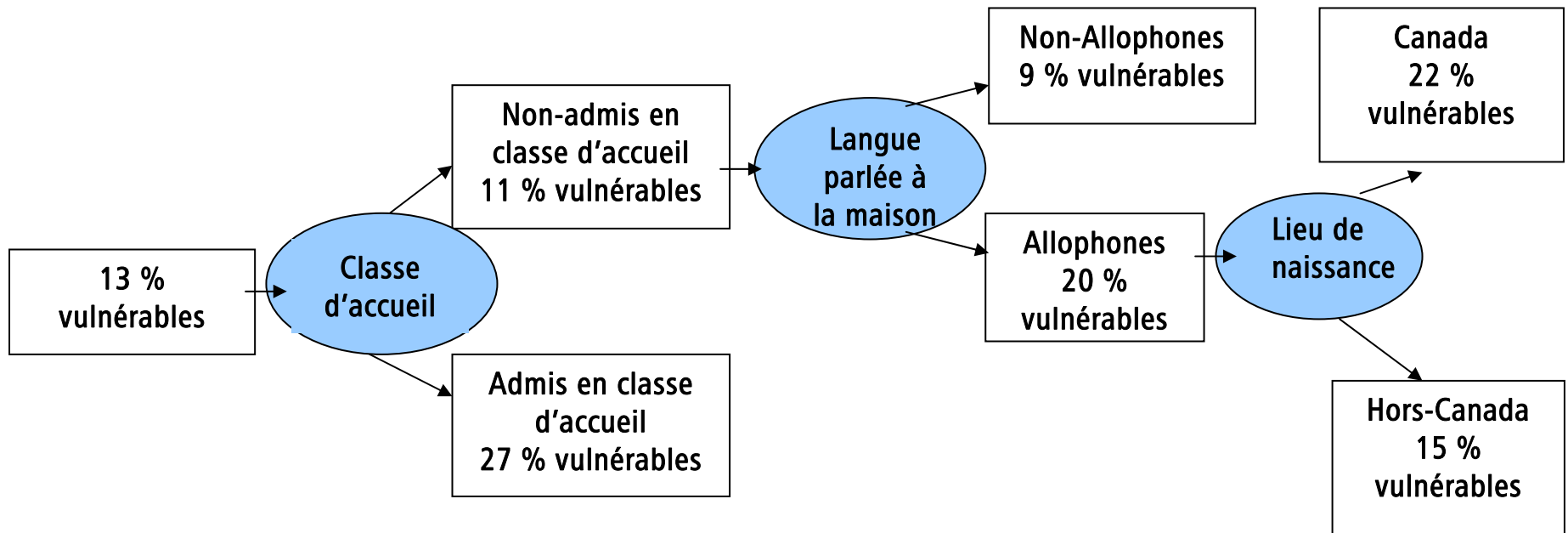
# Dans le domaine

## *Développement cognitif et langagier*



# Dans le domaine

## *Habilités de communication et connaissances générales*



# Poursuivre la réflexion

- C'est une combinaison de facteurs qui peuvent expliquer la vulnérabilité des enfants
- Pour mieux mettre en contexte la vulnérabilité, il est nécessaire de documenter les trajectoires de vie des enfants issus de l'immigration
  - Le parcours migratoire
  - Le parcours préscolaire

# Plus d'informations

[www.santepub-mtl.qc.ca/maturite](http://www.santepub-mtl.qc.ca/maturite)