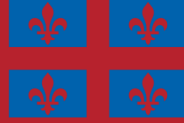


Centre intégré
de santé
et de services sociaux

Québec



ATELIER D'ÉCRITURE SCIENTIFIQUE



Dans le clavardage:
Votre sujet de recherche ?
Votre plus grande difficulté en lien avec la rédaction ?

{ SARA }



Le génie pour l'industrie

Bibliothèque

collaborer apprendre innover

ATELIER D'ÉCRITURE SCIENTIFIQUE



Prasun Lala

Agent de recherche
Prasun.Lala@etsmtl.ca

Félix Langevin-Harnois

Bibliothécaire
Felix.Langevin-Harnois@etsmtl.ca

{ SARA }



Bibliothech
collaborer apprendre innover

Plan de la présentation

- ✓ Présentation des formateurs et vous (5 min)
- ✓ L'importance de penser au public cible et aux messages clés (20 min)
- ✓ Exercice (5 min)
- ✓ Groupe de feedback (20 min)
- ✓ Discussion + Questions (10 min)

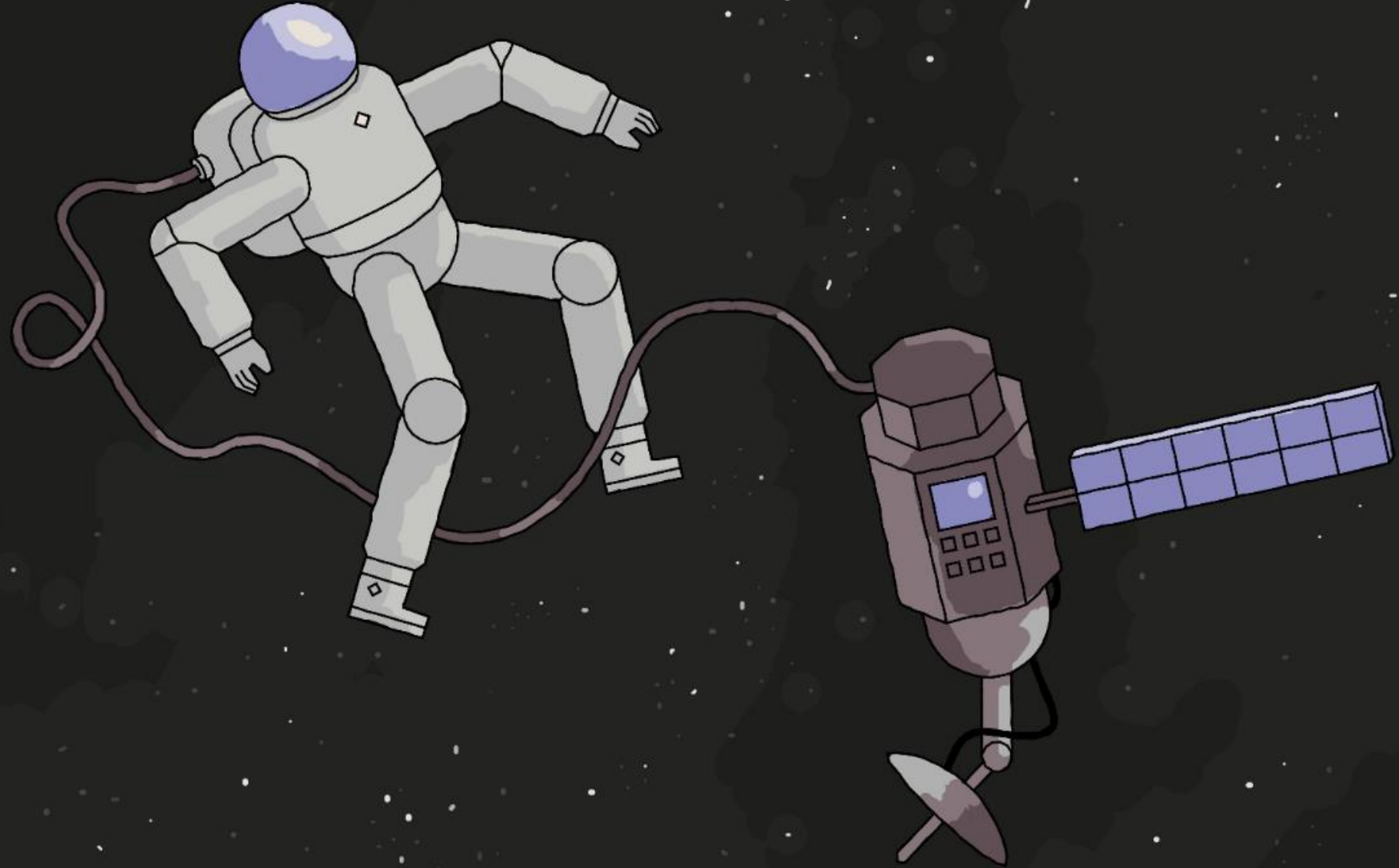


Photo [Daniel Gonzalez](#) [Unsplash](#)

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover



VOUS N'ÊTES PAS SEUL-E!



Communication scientifique
Soutien par les pairs
Communauté

Qui êtes-vous?



Sondage: Quelle est votre expérience avec la rédaction scientifique?

A) J'ai déjà publié plus qu'un article scientifique

B) J'ai déjà publié un article scientifique

C) Je n'ai jamais publié d'article scientifique

D) Je suis en train de rédiger un article scientifique qui n'a pas encore été publié

E) J'ai déjà été réviseur(e) pour une conférence ou une revue scientifique

F) La rédaction scientifique ?!!! Qu'est-ce que la rédaction scientifique ? 😊

- Dans le clavardage:
 - Sujet de recherche ?
 - Plus grande difficulté en lien avec la rédaction ?

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

Plan de la présentation

- ✓ Présentation des formateurs et vous (5 min)
- ✓ L'importance de penser au public cible et aux messages clés (20 min)
- ✓ Exercice (5 min)
- ✓ Groupe de feedback (20 min)
- ✓ Discussion + Questions (10 min)



Photo [Daniel Gonzalez](#) [Unsplash](#)

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

L'importance de penser au public cible et aux messages clés



8 questions qui permettent de vaincre le syndrome de la page blanche



{ SARA }



Bibliotech
collaborer apprendre innover

Les huit questions de Brown

- Brown(1994-95)
- Murray (2006)
 - Bonne façon de rédiger un résumé

Brown, R. (1994-95). « Write right first time ». Literati Newslite, Special Issue, p. 1-8
<http://web.archive.org/web/19971014014626/http://www.mcb.co.uk/literati/write.htm>

Murray, R. 2006. How to Write a Thesis, 2nd edition. Maidenhead: Open University Press-McGraw-Hill.

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

Les huit questions de Brown

1. Qui sont les lecteurs visés ? - Liste 3-5 par leurs noms
2. Qu'avez-vous fait ? (Limite - 50 mots)
3. Pourquoi l'avez-vous fait ? (Limite - 50 mots)
4. Qu'est-il arrivé ? (Limite - 50 mots)
5. Que signifient les résultats en théorie ? (Limite - 50 mots)
6. Qu'est-ce que signifient les résultats dans la pratique ? (Limite - 50 mots)
7. Quel est l'avantage clé pour vos lecteurs ? (Limite - 25 mots)
8. Que reste non résolu ? (Pas de limite de mot)

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

Question 1

Qui sont les lecteurs visés ? - Liste 3-5 par leurs noms

{ SARA }



Bibliotech
collaborer apprendre innover

Question 2

Qu'avez-vous fait ? (Limite - 50 mots)

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

Question 3

Pourquoi l'avez-vous fait ? (Limite - 50 mots)

{ SARA }



Bibliotech
collaborer apprendre innover

Question 4

Qu'est-il arrivé ? (Limite - 50 mots)

{ SARA }



Bibliotech
collaborer apprendre innover

Question 5

Que signifient les résultats en théorie ? (Limite - 50 mots)

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

Question 6

Qu'est-ce que signifient les résultats dans la pratique ? (Limite - 50 mots)

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

Question 7

Quel est l'avantage clé pour vos lecteurs ? (Limite - 25 mots)

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

Question 8

Que reste non résolu ? (Pas de limite de mot)

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

Vos défis



Sondage: Vos défis avec un projet de recherche?

- A) Définir
- B) Planifier
- C) Gérer les tâches
- D) Procrastiner
- E) Collaborer efficacement
- F) Communiquer

{ SARA }



Bibliotech
collaborer apprendre innover

Plan de la présentation

- ✓ Présentation des formateurs et vous (5 min)
- ✓ L'importance de penser au public cible et aux messages clés (20 min)
- ✓ Exercice (5 min)
- ✓ Groupe de feedback (20 min)
- ✓ Discussion + Questions (5 min)



Photo [Daniel Gonzalez](#) [Unsplash](#)

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

Exercice – 5 minutes : Vous pouvez écrire une réponse ou utiliser une carte visuel pour exprimer vos idées (ou faire les deux!)

Pourquoi l'avez-vous fait ?

(Si vous avez le temps)

Que signifient les résultats en théorie ?

Qu'est-ce que signifient les résultats dans la pratique ?

{ SARA }



Bibliotech
collaborer apprendre innover

Groupe de feedback (20 min)

Groupes de 3

Chaque personne - 5 minutes présentant des idées. (15 minutes)

5 minutes de rétroaction des autres. Veuillez être courtois et constructif dans vos commentaires!

{ SARA }



Bibliotech
collaborer apprendre innover

Plan de la présentation

- ✓ Présentation des formateurs et vous (5 min)
- ✓ L'importance de penser au public cible et aux messages clés (20 min)
- ✓ Exercice (5 min)
- ✓ Groupe de feedback (20 min)
- ✓ Discussion + Questions (5 min)



Photo [Daniel Gonzalez](#) [Unsplash](#)

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

Discussion + Questions

- Dans le clavardage:
 - Commentaires
 - Questions
 - Défis

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

<<La boîte à outils>> de l'auteur

(Murray 2006)

- L'apprentissage se fait à travers la rédaction



- La qualité est le résultat de la révision



- Une pratique de rédaction régulière contribue à la fluidité



{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

<<La boîte à outils>> de l'auteur

(Murray 2006)



Photos: licence CC 2.0 <https://flic.kr/p/7uHYQc> <https://flic.kr/p/dPRVBy>

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

<<La boîte à outils>> de l'auteur

(Murray 2006)

- La consultation avec les autres aide à clarifier votre message à toutes les étapes



Photo [William Moreland](#) [Unsplash](#)

{ SARA }



Bibliothèque
collaborer apprendre innover

Merci!
Des questions?
N'hésitez à nous contacter!



Prasun Lala

Agent de recherche

Prasun.Lala@etsmtl.ca

Félix Langevin-Harnois

Bibliothécaire

Felix.Langevin-Harnois@etsmtl.ca

{ SARA }



Bibliothech

collaborer apprendre innover