

Le club de lecture

But général

Développer une culture scientifique commune¹ au centre de recherche et de partage des savoirs InterActions.

Public visé

Les professionnels de recherche, étudiants, stagiaires, chercheurs et praticiens-chercheurs associés au centre.

Objectif

Le club de lecture vise à outiller les participants afin d'enrichir leurs repères théoriques et méthodologiques communs en lien avec les approches d'analyse des réseaux et la recherche sociale plus largement.

Préparation

- ▶ Chaque club de lecture est sous la responsabilité d'une ou deux personnes parmi les participants (de n'importe quel « statut » (voir public visé), qui se proposent pour l'animer ou qui sont invitées à le faire; nul besoin d'être un « expert » pour se proposer.
- ▶ Le choix d'article doit viser l'avancement des connaissances théoriques ou méthodologiques de la majorité des participants, pertinentes à l'étude de l'articulation des réseaux familiaux, communautaires et publics.
- ▶ L'article et une grille de lecture sont soumis au comité du club de lecture (via lyne.chayer.cnmtl@ssss.gouv.qc.ca) trois semaines avant l'activité; le comité évalue s'ils correspondent à l'objectif du club de lecture.
- ▶ Lorsque l'article et la grille sont acceptés, ils sont distribués à l'ensemble des participants potentiels, deux semaines avant la date du club de lecture.
- ▶ La grille de lecture consiste en une série de 3-5 questions portant sur le sens et les répercussions possibles sur nos recherches des propos théoriques ou méthodologiques. Ces questions s'inspirent de ce qui a porté à choisir l'article.

Déroulement

- ▶ Les personnes responsables du club de lecture prennent 5-10 minutes maximum pour présenter l'article et la grille. Les questions de la grille de lecture servent aux responsables pour l'animation des échanges, bien que les participants puissent poser leurs propres questions de clarification ou

¹ Une culture scientifique commune présume une orientation générale partagée en ce qui concerne la définition de problématiques ainsi que des connaissances théoriques et méthodologiques, sans que chacun ait les mêmes expertises, travaille sur les mêmes questions ou utilise les mêmes méthodes.

autres et proposer des commentaires dans un climat de débat intellectuel et d'apprentissage collectif.

- ▶ En échangeant de manière structurée autour d'une lecture commune, les participants intègrent, partagent et développent des idées théoriques et méthodologiques pertinentes à des recherches passées, en cours ou planifiées.